

“Educação e Formação de Professores em Tempos Conservadores”

METODOLOGIAS ATIVAS: A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NA ABORDAGEM DAS QUESTÕES SOCIAIS NO COLÉGIO JOSÉ BEZERRA DE MENEZES

GT (3°): EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ÁREA DE HUMANAS

Natanaely Nunes da Silva ¹

Milena Luna Barros Oliveira²

Francisco Givaldo Pereira (Orientador)³

O trabalho aqui vigente tem como proposta mostrar as metodologias ativas junto das atividades do PIBID na abordagem de diversas questões sociais dentro da sala de aula, com o objetivo de compartilhar as experiências vivenciadas pelos bolsistas do Programa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de história no Colégio José Bezerra de Menezes em Juazeiro do Norte. O intuito de conduzir essas tarefas com interação e dinamismo é contribuir para um projeto que se engaja na luta da diversidade contida na sociedade, dando a eles a oportunidade de sentirem-se parte integrante do projeto e valorizar a importância que cada um deles representa para a continuidade das atividades, tendo em vista o prestígio da coletividade na construção desse projeto e também do engajamento não somente dos alunos e bolsistas, mas também dos professores e da coordenação da escola. O trabalho em grupo é uma das coisas mais significativas e priorizadas nesse projeto, por isso é importante que todos estejam abertos para escutar e colaborar em conjunto no desenvolvimento das atividades e na construção do PIBID. Desde agosto de 2018, o PIBID multidisciplinar de história vem desenvolvendo atividades que buscam discutir as questões sociais e tratar de problemas como a discriminação racial, de gênero e classe, por exemplo, a partir de roteiros dinâmicos com oficinas, rodas de conversa, apresentação de filmes, entre outras, foram levantadas questões importantes, que precisam urgentemente serem debatidos, principalmente nas escolas. Temas como: cotas raciais, identidade, valorização da cultura africana, relações de poder e outros, faz os estudantes refletirem sobre si mesmos, suas condutas dentro da sociedade e seu comportamento em relação a diversidade. O PIBID multidisciplinar de história, desenvolve-se enquanto forte aliado no enfrentamento das minorias sociais mostrando que esses assuntos podem e precisam ser debatidos em sala de aula e provocar uma melhoria social.

¹ Aluno do Curso de Licenciatura em História da Universidade Regional do Cariri (Urca); natanaelyndasilva@hotmail.com

² Aluno do Curso de Licenciatura em História da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: milenalunabarrosgmail.com

³ Professor do Departamento de Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: endereco4@email.com

Palavras-chaves: Formação de Professores; PIBID;

Instituição Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento e Capacitação de Pessoal de Nível Superior (Capes).